

Конспект непосредственно-образовательной деятельности на тему :

« Скоро в школу».

в подготовительной группе

**Воспитатель МАДОУ «ЦРР детский сад №6 города
Шебекино Белгородской области»
Болдеску Елены Александровна.**

Цели: расширять словарь детей по теме школа, школьные принадлежности, согласовывать существительные с местоимениями, согласовывать существительные с числительными, образовывать относительные прилагательные, составлять предложения с союзом «а» по схемам, употреблять антонимы, делить слова на слоги, упражнять в звуко-слоговом анализе, в определении звука в начале слова и обозначении его буквой, дифференцировать твёрдые и мягкие звуки, читать короткие слова, развивать фонематический слух, мелкую и общую моторику, воспитывать у детей навыки самооценки.

Предполагаемый результат: расширять словарь по теме «школа», составлять предложения с опорой на схему, согласовывать существительные с местоимениями, делить слова на слоги, упражнять в звуко-слоговом анализе слов, развивать фонематический слух, моторную сферу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая.

Оборудование: звонок, подставки, магнитная доска, фломастеры на каждого ребенка, портфель, слова «ОН, ОНА, ОНИ», тетрадь, схема предложений, школьные принадлежности, фотографии, таблица для чтения слогов и слов, карточки на каждого ребёнка «определи звук», «напиши букву», «игра 2-5», «наоборот», цифра - пять, бабочки, буквы.

Содержание ООД.

1. В кругу М-Монтессори. Ходьба по кругу.

2. Схемы –Эмоций.

Рано проснулись –грустные, хмурые.

Пришли в детский сад дети –добрые, ласковые и умные.

3. Посмотрите на фотографию. Что это? (школа)

- Сегодня мы поговорим о школе и школьных принадлежностях, о том в какие игры можно поиграть.

4. Беседа в кругу.

-Как называется здание, где учатся дети?

- Как называется помещение, где проходит урок? - Кто учит детей?

- Как называют детей в школе?

-Если это девочка, то её называют в школе...(ученицей)

- А если это мальчик, то его называют...(учеником)

-В детском саду дети сидят за столами, а в школе?..(партами)

ПРАВИЛО: - Послушайте правило, как правильно надо сидеть за партами.

«Ты сиди за партой стройно, и веди себя достойно

На уроке не болтай, как заморский попугай

Ответить хочешь, не шуми

А только руку подними».

5.- *Я сегодня буду учителем, а вы моими учениками. Звенит звонок, поспешите на урок.*

6. - Отгадайте загадку.

«Новый дом несу в руке, двери дома на замке,

А живут в доме том книжки, ручки и альбом?» (портфель)

-Что это?

-Какой он формы? Цвета? Из чего он какой?

-Кому нужен портфель? – Для чего?

7. Дидактическая игра «Что в портфеле?»

1. *«Не дерево, а с листочками. Ни человек, а говорить умеет?» (книга)*

2. *«Черненький Ивашка, деревянная рубашка*

Где носом проведет, там заметку кладёт?» (карандаш)

3. *«То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка» (тетрадь)*

4. *«На коробку я похож, ручки ты в меня кладёшь?» (пенал)*

5. *«Жмутся в узеньком домишке, разноцветные детишки?» (цветные карандаши)*

-Как назвать эти предметы одним словом?(школьные принадлежности).

8. Прочитайте слова: «ОН, ОНА, ОНИ».

-А каких, предметах можно так сказать?

ОН- (карандаш, пенал..)

ОНА –(линейка, тетрадь..)

ОНИ- (карандаши, краски..)

9. Составить предложения по схеме, используя слова-действия.

Карандашом рисуют, ручкой пишут. Цифры считают, буквы читают.

Учитель учит, а ученики учатся. Книгу читают, а в тетради пишут.

10. Дидактическая игра «2-5». (по карточкам) 2-ручки, 5-ручек...

2-книги, 5-книг, 2линейки, 5-линеек....

11. Дидактическая игра «Наоборот».

Книга толстая, а тетрадь тонкая.

Портфель тяжелый, а пенал лёгкий.

Линейка длинная, а ручка короткая.

12. «Звенит звонок»- перемена

Скоро в школу мы пойдём, там друзей себе найдём

Мы научимся считать, буквы разные писать.

Я таким ученым стану, но свой садик не забуду.

13 Д-Игра: «Разделить слова на слоги» - Ребёнок проговаривает слово и отстукивает молоточком. (аз-бу-ка, тет-радь, карандаш, ластик, мел, класс, цифры..)

14. Какое время года у нас сейчас? (упражнение на развитие внимания)

Каких насекомых вы знаете?

-Посмотрите, как высоко сидит бабочка.

-А вот совсем близко к нам. Посмотрите так, чтобы вы видели глазками оба крылышки бабочки.

-Чем украшен узор на крыльях бабочки? (Буквами)

- Назовите их.

15.Звенит звонок. Пора на урок.

Д-И «Прочитай слог, подбери слова».

ША- шапка, шалаш, шарик.

ШУ- шуба,

ЖУ- жуки, журавль.

ЖА- жаба.

16.Читаем короткие слова. Мак, бак, бок, сок, сук, бык

17.Д-И «Твёрдый- мягкий». Дети определяют первый звук в словах, раскладывают символы к словам (мак-мяч).

18. Д-И «Напиши букву». Дети называют слово и определяют первый звук в слове, обозначают его буквой. (Шапка-Ш, Жук-Ж).

19.Поговорка гласит «Ученье свет, а не ученье тьма!».

20. За работу на уроке дети получают оценки. Какая самая высокая оценка для учеников. Все сегодня молодцы. Всем пятерки.

Звенит звонок, урок закончен.